

Ausbildung Integrations- und KompetenztrainerIn inkl. ISO Zertifizierung 17024

Hintergrund:

Integrationsförderung und Migrationsberatung ist eine zeitlich befristete Maßnahme, die vor allem neu ankommenden Menschen Beratung und Hilfe zur Selbsthilfe vermitteln soll, um ihr „neues“ Leben eigenständig und verantwortlich zu gestalten. Dabei sind strukturelle, ausgrenzende und diskriminierende Faktoren einzubeziehen und es ist auf deren Überwindung hinzuwirken. Integration bedeutet für Migrantinnen und Migranten die Aneignung von Sprache sowie Wissen um Anerkennung gesellschaftlicher Werte und Normen. Wichtige Elemente sind Teilhabe an Bildung und Ausbildung, Arbeitsmarkt sowie die Bereiche Nachbarschaft und gesellschaftliches Engagement.

Integrations- und KompetenztrainerInnen haben dabei oft „Schlüsselfunktion“, sind sie doch vielfach erste Begleiter und Ansprechstellen im Integrationsprozess.

Grundlage der Ausbildung bildet die ErwachsenentrainerInnen-Ausbildung nach AMS - Kriterien, wobei besonderer Focus auf Fragen der multikulturellen und erwachsenen-gerechten Informations- und Inhaltsvermittlung und multikulturelles Konfliktmanagement gelegt werden.

Zusätzlich werden die Themenfelder Integrationsberatung / Wertvermittlung und Kompetenzfeststellung, dabei mit Schwerpunkt „AMS Kompetenz-Check“ behandelt.

Zielsetzungen des Lehrganges:

Absolventinnen sind in der Lage in verschiedenen Institutionen, NPO`S und in zivilgesellschaftlichen Vereinen mit nachfolgenden Zielsetzungen tätig zu werden.

- Eröffnung und Verbesserung der Integrationschancen unter Berücksichtigung des Prinzips „Fördern und Fordern“
- Professionelles Umsetzen von Maßnahmen wie Kompetenzanalysen, Bildungsberatung, Kommunikation mit Behörden, Beratungsleistungen, Workshops im Auftrag öffentlicher/privater Betreuungseinrichtungen und Behörden für Flüchtlinge und AsylwerberInnen.
- Förderung von Chancengleichheit und Diversität besonders im Bereich Frauen
- Förderung der Partizipation von Migrantinnen und Migranten in allen Bereichen des gesellschaftlichen Lebens
- Förderung der Eigeninitiative zur Wahrnehmung der gebotenen Integrationschance
- Wissen und Vermittlungskompetenz der aktuellen rechtlichen und gesellschaftlichen, sozialen und normativen Rahmenbedingungen
- Konfliktlösungskompetenz in Gruppen mit multiethnischer und kultureller Herkunft und Zusammensetzung
- Vermittlung und Grundlagen prozessorientierter Handlungsabläufe (z.B.: Umgang in Verfahrensabläufen, Vertrauen in Vorgabenvon Behörden, Prozesse, Fristen und Abläufe als Teil der Vorgehenskultur in unserer Gesellschaft)

Berufsmöglichkeiten:

IntegrationstrainerInnen finden Arbeit in öffentlichen Institutionen und zivilgesellschaftlichen NGO's, die sich mit Flüchtlingen, asylsuchenden Menschen und Integration beschäftigen.

Personen, die **Arabisch, Farsi, Russisch, Türkisch** sprechen, haben sehr gute Berufsaussichten.

Teilnahmevoraussetzungen:

Gute Deutschkenntnisse, bei Bedarf bieten wir optional eine begleitende Deutschausbildung B2 an.

ISO Zertifizierung: Bitte beachten Sie, dass für die Ausstellung eines ISO-Zertifikates die Vorgaben der Systemcert Austria gelten.

Inhalte

Integrationsberatung und Kompetenzfeststellung

Werte und Gesellschaft: Grundlagen von Diversivitätskonzepten, Begrifflichkeiten wie Religions- und Meinungsfreiheit, Toleranz, Gesellschaftliche Teilhabe, Säkularismus / Laizismus erklären, Werte, Normen als Ausdruck gesellschaftlicher Entwicklung, etc.

Rechtliches: Kenntnisse und Vermittlung von Rechten und Pflichten hinsichtlich Arbeitsmarkt, Behörden, kulturelle Besonderheiten mit Fokus Leben in Österreich, Grundsätze des österreichischen Sozialsystems (Sozialversicherung)

Bildung: Übersicht und Kenntnisse des Ausbildungs- und Bildungssystems Österreich, Die Erfassung von formalen und nichtformalen Kompetenzen, Nostrifizierung und Gleichbehandlung von im Ausland erworbener Kompetenzen und Qualifikationen, Wissen über Kompetenzfeststellungsverfahren und deren Umsetzung

Leben in Österreich: Zusammenleben, Parteien, Staatsbürgerkunde und Grundlagen der politischen Bildung, Kenntnisse über Behördenwege, Asyl- und Aufenthaltsrecht, Vereinigungen und Verbände

Theoretische Grundlagen der Kompetenzanalyse und Methodik mit Fokus

Kompetenzfeststellungsverfahren für MigrantInnen

Was ist Kompetenz?, Formelle, Informelle Kompetenz, Umsetzung und Verfahrensbeispiele, Erhebungsmethodiken (Interviews, Tests, Qualitative Verfahren, Biographische Verfahren, Deskriptive Verfahren, AMS - Kompetenzcheck, analytische Verfahren, Tests, ...)

Qualifikationsmerkmale feststellen und erarbeiten, Österreichische Bildungssystem- und Anerkennungsgrundlagen (ANABIN, ENIC NARIC, WKO,...), Europäische Verfahren und Angebote (z.B.: europass), Matchen der Ergebnisse mit den Anforderungen des Arbeitsmarktes, Besonderheiten bei Kompetenzfeststellung durch Sprachbarrieren, Mögliche methodische Lösungen und Anwendungen, Qualifikationsmodelle in Österreich (z.B.: Qualifikationsspass Wien, Bildungskompass,...)

Trainingskompetenz / Erwachsenentrainerausbildung nach wba und AMS Vorgaben

Lerntheorie und Didaktik

Was ist Didaktik? Merkmale der Erwachsenenbildung, Psychische und physische Grundlagen des Lernens, Lehren und Vermitteln, Erkennen und Behebung von Prüfungsangst

Kommunikation und Rhetorik

Allgemeine Grundlagen der Kommunikation, Psychologische Grundlagen der Kommunikation, Methoden der Gesprächsführung, Sprache und Wirkung, Rhetorik im Trainingseinsatz, Fragetechniken, Kommunikationsmittel Körpersprache (Erscheinung, Auftreten), Praxistipps für das Sprechen vor Publikum

Moderation und Präsentation

Moderation und Präsentation in der Weiterbildung, Lehr- und Arbeitsmittel, Unterschied Präsentation-Moderation, die Grundlagen der Moderation, der Ablauf einer Moderation, Moderationstechniken, die Grundlagen der Präsentation, die Organisation einer Präsentation, die Durchführung einer Präsentation, die Nachbereitung der Präsentation

Methodik und Seminarplanung

Einleitung, die Bedarfsklärung, die thematische Gestaltung, Teilnehmer und Zielgruppe, der Lernstoff, die Vorgehensweise, Planung und Organisation, Seminarpraxis und Methodik, Abschlussanalyse und Feedback

Interaktion und Gruppendynamik

Einleitung, Gruppe als Grundlage für erwachsenengerechtes Lernen, Grundlagen der Gruppendynamik, Gruppendynamische Prozesse proaktiv steuern, Störungen und Konflikte, systemische Gruppen, Interkulturelles Konfliktmanagement

Gender Mainstreaming und Diversity

Definition und Begriffe, geschlechtssensibler Sprachgebrauch, Methoden des Gender Mainstreaming, interkulturelle Erfordernisse beachten und proaktiv nutzbar machen, Reflexion des eigenen Geschlechts- und Sozialverhältnisses, Umsetzung in der Praxis, Beispiele aus der Praxis, 4R Methode, Umgang mit Stereotypen und Vorurteilen, Umgang mit Diskriminierung, Interkulturelle Trainings- und Handlungskompetenzen, Interkulturelle Kommunikation und Konfliktlösung, Multikulturelle Teamarbeit, Umgang mit TeilnehmerInnen mit Migrationshintergrund

Diversity-Pädagogik mit Focus multikultureller Gruppen

Theoretische und praktische Konzepte, methodische Fragen und aktuelle Forschungsansätze betreffend Geschlecht, Differenz und Diversität, Religion, Werte mit Focus auf Gesellschaften und soziokulturelle Identitäten des Nahen Ostens und Nordafrikas, mittels Fallstudien zu ausgewählten Themen – u.a. Migration, Religion, Medien, Sprache - werden die Beziehungen zwischen ‚Orient‘ und ‚Okzident‘ in ihren diskursiven Strukturen, insbesondere in Hinblick auf verwertbare Handlungskonzepte für TrainerInnen untersucht.

Unterrichtsmethoden

Vortrag, Gruppenarbeiten, Projektarbeit, Rollenspiele, Videotraining- und Analyse, Feedbackanalysen, Praktische Übungen, Peer Groups, Trainingspraktika im Haus, Diskussionen mit externen Spezialisten, Fallbeispielen, Trainingssequenzen, Praxisstunden min. 64 UE

Abschlussprüfung

Abschlussprüfung, Seminararbeit, Präsentation vor Kommission, Multiple Choice Test

Zertifikate

Diplom ErwachsenentrainerIn **mytraining** GmbH

Diplom Fachtrainer nach ISO 17024 der systemcert Österreich

Diplom Integrations- und KompetenztrainerIn der **aquea** | academy for quality education austria

Kursdauer: 14 Wochen / 240 UE + ÜE / 15 - 20 Std. pro Woche

Die Theorie Module finden vor- und/oder nachmittags und teilw. an Workshop-Wochenenden statt. Praxisstunden werden individuell eingeteilt. Der Lehrgang findet in den Räumlichkeiten der Veranstalter statt.

Kosten: EUR 2.888,00 inkl. UST, Unterlagen und Prüfungsgebühren

Veranstalter

Dieser Lehrgang ist eine gemeinsame Initiative von



mytraining
Erwachsenenbildung GmbH

1200 Wien, Dresdner Strasse 208
www.mytraining.at



aquea
Weiterbildung und Entwicklung GmbH

1120 Wien, Meidlinger Hauptstrasse 51-53
www.aquea.at

Modulpartner



Kontakt und Information:

mytraining: Nora Hofbauer T.: 01 334 48 96 mail: n.hofbauer@mytraining.at

aquea: Kurt Fischer T.: 01 361 99 30 mail: kurt.fischer@aquea.at